

Утвержден  
Приказом директора МБОУ «СОШ №20»  
От 01.09.2025 №

**План мероприятий по антикоррупционному просвещению и воспитанию учащихся МБОУ «СОШ №20» на 2025-2026 учебный год**  
**Направление 1. Антикоррупционное просвещение, обучение и воспитание**

| №  | Мероприятия   | Срок исполнения     | Ответственные                         |
|----|---|---------------------|---------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                   | 4                                     |
| 1. | Размещение в общедоступных местах и на сайте школы информации для родителей и учащихся:<br>Устава, Правил приема учащихся – с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;<br>Адресов и телефонов органов управления, куда могут обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества, иных проявлений коррупции по внесению денежных средств. | сентябрь            | Администрация                         |
| 2. | Ежегодная информация родителям и общественности: публичные отчеты директора.  | В течение года      | Администрация<br>Родительский комитет |
| 3. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. <b>Классные часы. 1-11 классы</b>   | Один раз в четверть | ЗДВР, классные руководители.          |
| 4  | <b>День правовых знаний:</b> «Конвенция о правах ребенка».<br><b>1-4 классы</b> – «Подарки и другие способы благодарности».<br><b>5-11 классы</b> – «Преимущество соблюдения законов».  | ноябрь              | ЗДВР. классные руководители.          |

|    |  |         |                              |
|----|--|---------|------------------------------|
| 5. | <b>1-4 классы</b> – «Можно и нельзя».<br><b>5-11 классы</b> – «Коррупционное поведение: возможные последствия».  | Ноябрь  | ЗДВР, классные руководители. |
| 6. | <b>1-4 классы</b> - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».<br><b>5-11 классы</b> – «Поучение Владимира Мономаха».                                       | Ноябрь  | ЗДВР, классные руководители. |
| 7. | <b>1-4 классы</b> – «Как сказать спасибо?».<br><b>5-8 классы</b> – «Современное российское законодательство».<br><b>9-11 классы</b> – «Поступить в ВУЗ». | Ноябрь. | ЗДВР, классные руководители. |

|     |  |                                 |                                       |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| 10. | <b>Урок по обществознанию «Коррупция как особый вид правонарушения. ФЗ «О противодействии коррупции». 11 класс.</b>                          | По планам учителей предметников | Учителя истории и обществознания      |
| 11  | <b>Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией».</b><br>Цель – формирование антикоррупционного мировоззрения.    | Апрель                          | ЗДВР                                  |
| 12  | <b>Анкетирование</b> учащихся 10-11 классов по вопросам коррупции в России.  | Январь                          | Педагоги-психологи                    |
| 13  | <b>Дебаты</b> «Мы выступаем против коррупции» для учащихся 11-х классов.   | Февраль                         | ШМО учителей истории и обществознания |
| 14  | <b>Конкурс плакатов</b> «Антикоррупция». Для учащихся 5-8 классов.   | Декабрь                         | Учителя ИЗО                           |
| 15  | Организация и планирование работы Совета старшеклассников и органов самоуправления классов. Правила поведения учащихся в школе.              | Ежегодно сентябрь               | ЗДВР                                  |
| 16  | Проведение круглого стола для учащихся 5-8-х классов по теме «Что такое равноправие?». Вручение памятных знаков «Лучший борец с коррупцией». | Октябрь                         | ЗДВР                                  |
| 17  | Дискуссия для учащихся 9-11-х классов по теме «Коррупция: иллюзия или реальность».<br>Вручение грамот активным участникам<br>Дискуссии       | Ноябрь                          | ЗДВР                                  |

|    |  |                  |   |
|----|--|------------------|---|
| 18 | Деловая игра «Приемная комиссия» для учащихся 9-го и 11-го классов. Вручение дипломов самым активным игрокам   | Декабрь          | Администрация                                   |
| 19 | Классные часы по вопросу антикоррупционного воспитания учащихся в ОУ.  | 1 раз в четверть | Классные руководители                           |
| 20 | Мероприятия в рамках проведения акции «Спеши творить добро скорей»:<br>- «Доброта спасёт мир» сочинение.<br>- Стенгазета «Красоту уносят годы, доброту не унесут»<br>-выставка творческих работ «Дети рисуют солнце» | Апрель           | Учителя русского языка<br>Классные руководители |

#### Направление 2. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам

| 1  | 2  | 3                 | 4  |
|----|--|-------------------|--|
| 1. | <b>Лекторий</b> «Антикоррупционный ликбез»   | Постоянно         | Учителя истории, обществознания, классные руководители |
| 2. | <b>Единый классный час</b> «Урок права»  | Ежегодно в январе | Классные руководители                                  |
| 3. | <b>Научно-практическая конференция</b> по вопросу «Квалификация и расследование коррупционных преступлений, проблемы использования результатов ОРД»      | Февраль           | сотрудники полиции, ПДН                                |
| 4. | <b>Лекция</b> «Общественное мнение к взяточничеству в произведениях отечественных писателей. Ознакомление с литературными произведениями. (8-11 классы). | В течение года    | Учителя литературы                                     |
| 5  | <b>Тестирование учащихся:</b> «Твое мнение о коррупции»  | Октябрь           | Педагог-психолог                                       |
| 6  | <b>Научно - практическая конференция</b> «Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий»  | Апрель            | ЗДВР   |

|   |   |                                  |                       |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|
| 7 | <b>Цикл классных часов</b><br>Что такое взятка? (6 класс)<br>Честность и порядочность. (5 класс)<br>Правонарушения и ответственность. (1-4)<br>Антикоррупция. (5-7)<br>Коррупция как противоправное действие. (8-9)<br>Коррупция в мире (8-9)<br>Как решить проблему коррупции? (10-11)<br>Как разрешить противоречия между желанием и требованием? (10-11) | По планам классных руководителей | Классные руководители |
|---|---|----------------------------------|-----------------------|

### Направление 3. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания

| 1  | 2   | 3                                | 4                              |
|----|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Урок общения: Благородный поступок                                  | По планам классных руководителей | Классные руководители          |
| 2  | Урок общения: Горский этикет и горская этика.                       |                                  |                                |
| 3  | Урок общения: Социальные роли                                       |                                  |                                |
| 4. | Деловая игра для старшеклассников «Учимся компромиссу»              | Апрель                           | ЗДВР                           |
| 5. | Классные часы в начальной школе «Вежливый гимназист»                | 1 раз в четверть                 | Классные руководители          |
| 6. | Дискуссии по теме «Что можно противопоставить взятке» (10-11 класс) | По плану совета старшеклассников | Члены Совета старшеклассников. |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| 7.   | Уроки речевой грамотности «Язык как средство общения»  | Май                             | Учителя русского языка и литературы    |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |  |                                 |  |
| 1  | 2  | 3                               | 4                                      |
| 1  | Совещание педагогического коллектива по теме:<br>«Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении».                                   | Ноябрь                          | Директор,<br>ЗДВР                      |
| 2  | Методическое объединение классных руководителей по теме<br>«Планирование работы классного руководителя» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу антикоррупционного воспитания учащихся) | Сентябрь ежегодно               | Руководитель МО классных руководителей |
| 3  | Круглый стол по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников «Совесть, честь, порядочность .» (Мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).             | Февраль                         | ЗДВР, классные руководители            |
| 4.   | Приобретение информационных и обучающих мультимедийных средств по антикоррупционному воспитанию.   | Постоянно                       | Администрация.                         |
| <b>Работа с родителями</b>                 |  |                                 |  |
| 1.   | Родительская конференция по теме<br>«О противодействии коррупции. Мероприятия гимназии в рамках воспитательной работы в ОУ, связанных с формированием антикоррупционного мировоззрения учащихся и их родителей»                            | Ежегодно, сентябрь              | Администрация                          |
| 2.   | Родительские собрания на темы, посвящённые нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.   | По плану классных руководителей | Классные руководители                  |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 3. | Анкетирование родителей и уч-ся по теме<br>«Молодежь 21 века в борьбе с коррупцией»                           | Май            | Классные руководители,<br>педагоги-психологи |
| 4. | Ознакомление родителей с нормативно – правовыми<br>актами по организации учебно – воспитательного<br>процесса | В течение года | Классные руководители                        |